

Адаптация пятиклассников

Когда дети переходят из начального звена в среднее, они всегда сталкиваются с некоторыми трудностями, которые снижают их успеваемость и желание учиться. Организация родительского собрания в 5 классе на тему «Адаптация пятиклассников» с сопутствующей презентацией поможет обратить родительское внимание к трудностям адаптации их детей в указанный период.

В 5-м классе (11 лет) обучающиеся сталкиваются с многими проблемами. С этого года у них

- Новые предметы и учителя.
- Увеличилась продолжительность учебного дня.
- Учеба в новых кабинетах.
- Повышенный объем домашних заданий.

Пятый класс относится к одному из кризисных периодов жизни ребенка. Адаптация к учебе в пятом классе — это настоящее испытание, которое ложится на плечи не только детей, но и их родителей, классного руководителя и учителей-предметников. Возникающие трудности затрагивают не только учебный процесс и школьную жизнь, но и психологический климат семьи.

В этот период для родителей важно стать своему ребенку настоящим другом, советчиком и соратником. Правильно организованное поведение родителей позволит не только с легкостью пережить детям данный период, но и не даст «замкнуться в себе». Именно семья должна стать детям настоящей опорой и надежным тылом, куда пятиклассники с радостью будут приходить после учебных занятий, делиться полученными впечатлениями и восстанавливать силы.

Многие пятиклассники, которым не удаётся найти необходимой поддержки со стороны родителей в период адаптации, становятся более агрессивными, пассивными и отличаются негативным настроением на учебу и досуг. Кроме этого, такие дети часто осуждают других, не желают противостоять трудностям и отказываются от помощи.

Школьники, не получившие вовремя необходимой помощи со стороны семьи, ищут ее на улице, у сверстников.

Возрастной особенностью пятиклассников является формирование ориентации на своих сверстников. До пятого класса самооценка школьника зависела от взглядов родителей и учительских оценок. С пятого класса самооценка школьников начинает зависеть от взглядов сверстников. Дети ориентируются не на школьные отметки, а индивидуальные качества личности, манеру общения, внешний вид. Под влиянием этого, самооценка многих детей начинает резко падать.

Кризисные изменения детей пятого класса затрагивают и их мотивацию к учёбе. Именно в этот период у детей снижается тяга к знаниям. В результате ребенок начинает отрицательно относиться к школе, урокам, учителям и одноклассникам. На фоне всего

этого у детей начинают возникать конфликты со старшими, включая учителей и родителей.

Особое внимание следует уделить эмоциональному состоянию детей в период адаптации. Чтобы помочь школьнику преодолеть все выпавшие на него трудности и сделать его «счастливым», родителям и учителям должны работать одной командой, только тогда они смогут способствовать более легкому переходу школьников из младшего звена в среднее.

Как помочь школьникам преодолеть сложности адаптации 5 класса? Советы родителям.

- Ежедневно контролировать успеваемость и поведение.
- Держать связь с классным руководителем и учителями-предметниками.
- Поддерживать позицию школы.
- Помогать в работе классному руководителю.

Признаки успешной адаптации

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителями.

Признаки дезадаптации

- усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- нежелания выполнять домашние задания.
- негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- постоянные жалобы на плохое самочувствие.

В пятом классе обучается 4 человека: Азизова Хадича, Емельянова Екатерина, Махматчиев Хугмуддин и Поливанов Пётр Все дети успешно справляются с учёбой, не испытывают трудностей в общении с педагогами и одноклассниками, с удовольствием участвуют в классных и школьных мероприятиях, не испытывают негативных чувств к школе, следовательно можно говорить об их успешной адаптации.