

## Доклад на родительском собрании

по теме «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме».

Своё сегодняшнее выступление я хочу начать со стихотворения Себастьяна Брахта «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме».

Ребенок учится тому,  
Что видит у себя в доме:  
Родители пример ему.

\* \* \*

Кто при жене и детях груб,  
Кому язык распутства люб,  
Пусть помнит, что с лихвой получит  
От них все то, чему их учит.  
Теперь вести себя прилично  
Не в моде стало, и обычно  
И женский пол, себя позоря,  
Стал срамословить в разговоре.  
Мужья – пример для жен своих,  
А дети учатся у них:  
Там, где аббат не враг вина,  
Вся братия пьяным-пьяна!  
Что говорить, – спокон веков  
Полно на свете дураков!  
Не волк воспитывал овец,  
Походку раку дал отец.  
Когда родители умны  
И добродетельно скромны,  
То благонравны и сыны.  
Попался как-то Диогену  
Какой-то пьяный совершенно,  
Впервые встреченный юнец  
«Сынок, – сказал ему мудрец, —  
Ты, вижу, весь в отца родного:  
Бьюсь об заклад – он раб хмельного!»

Коль видят нас и слышат дети,  
Мы за дела свои в ответе  
И за слова: легко толкнуть  
Детей на нехороший путь

Написано это стихотворение было в 15 веке....

Человек всю свою жизнь стремится к счастью... Полноценное счастье невысказано без семьи. Семья – самое главное в жизни для каждого человека. Рождение ребенка наполняет семейную жизнь светом и смыслом. С рождением детей в доме исчезают покой и безмятежность и появляется .... Что бы вы думали? СЧАСТЬЕ!

Каждая семья – это маленькое государство. А в каждом государстве имеются свои законы, нравственные нормы и ценности. Родители стараются наполнить жизнь своих

детей высоким смыслом, передать своим детям знания, веру, семейные ценности. Самые лучшие дети - у счастливых родителей. Они всю жизнь на глазах у своих детей подають пример благородства, доброты и человечности.

Идеально! Не правда ли? Так должно быть в семье.

Но статистика показывает, что современные родители " тратят на своих детей за сутки около 20-40 минут в сутки, причём за это время успевают поругать. Только 16% родителей легко разговаривают со своими детьми о том, что их волнует.

А ведь "единственная настоящая роскошь- это роскошь человеческого общения"

А.С. Макаренко пишет в своей « Книге для родителей»: « Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома».

- От чего зависит семейное счастье?

Этот вопрос волнует каждую семью.

Любовь к ребёнку... Трудно переоценить значение этого родительского чувства в воспитании развивающейся личности. Любовь - творец всего доброго, возвышенного, сильного и светлого. Без любви к ребёнку отец и мать не могут быть хорошими воспитателями, без неё не возможен душевный контакт, от которого зависит взаимопонимание взрослого и маленького, без неё нельзя привить растущему человеку душевную щедрость, отзывчивость, доброту.

Что значит любить ребёнка? Одни считают, что любить ребёнка - это значит заранее подготовить его к самостоятельной жизни, имея ясное представление, какого человека они хотят вырастить. Эти родители стремятся сочетать свои чувства к ребёнку с разумной требовательностью, добротой и строгостью, уважением к нему и верой в его возможности...

Другие уверены, что любить ребёнка - это значит холить и нежить его, опекать и страховать от всяческих усилий – и физических и моральных. Эти родители, к сожалению, не хотят понять, что любовь к ребёнку хотя и очень многое в его воспитании, но не самое главное. («Любить ребёнка – это и курица умеет» - говорил А.М.Горький).

Не хотят понять они и того, что сильное, но неразумное, слепое чувство делает воспитание нелёгким делом и зачастую не приносит радости и счастья ни ребёнку, ни им самим.

Выдающийся педагог В.А.Сухомлинский говорил: «Там, где нет мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца к детям уродует их». Есть много разновидностей этой уродливой любви, но главные из них:

- Любовь умиления,
- Любовь деспотичная,
- Любовь откупа.

**Любовь умиления** – самое печальное, что можно представить в отношении родителей и детей. Это инстинктивная, неразумная, иногда наивная любовь. Ребёнок, воспитанный в атмосфере умиления, не знает, что в человеческом общении есть понятия “можно”, “нельзя”, “надо”. Принципом его жизни становится девиз: всё, что я делаю, мне разрешается, ни до кого мне нет дела, главное – моё желание. Ему кажется, что ему всё можно.

А, ведь, родители в ответе за поступки своих детей, они должны предъявлять к детям необходимые требования и учить тому, что можно, а что нельзя, и не оставлять без внимания ни один поступок. Недаром народная мудрость гласит: “Если хочешь испортить ребёнка, дай ему всё, что он просит, разреши делать всё, что он хочет”.

**Любовь деспотичная.** Когда ребёнок растёт в обстановке деспотичного самодурства, мелочных придирок, постоянных упрёков, маленький человек ожесточается.

А, ведь, родительская власть должна поощрять, одухотворять внутренние силы ребёнка. Если же вы превратили умную, мудрую власть в деспотическое насилие – неокрепшее желание быть хорошим лопнет.

Нельзя злоупотреблять своей властью. Помните, что ваш сын или дочь – такой же человек, как и вы, их душа явно протестует, когда кто-то пытается сделать его игрушкой своего произвола.

**Любовь откупа.** При такой любви родители считают, что их роль заключается лишь в обеспечении всех материальных потребностей детей.

Часто в жизни бывает, что мы – взрослые – не всегда понимаем своих детей. Да и дети зачастую не понимают нас. Почему так происходит?

Если бы мы помнили, что когда-то тоже были маленькими и могли рассуждать с позиции ребенка, то быстрее нашли бы общий язык со своими детьми. Если взрослый человек живет разумом, то ребенок – душой и интуицией, которую, взрослея, к сожалению утрачивает. Стоит прислушаться к детскому пониманию многих вещей.

«Строительство дома»

Любовь, дружба, добрые друзья, взаимопомощь, уважение, семейные традиции, трудолюбие, уют, тепло, сюрпризы, подарки, родители и дети, бабушки и внуки, интересные увлечения, дым сигарет, алкоголь, брань, ложь, рукоприкладство, лень, безделье, злоба.

Те понятия, которые нам не понадобятся, мы выбросим в корзину для мусора.

Говорить о воспитании детей всегда трудно. На протяжении многих веков человечество серьезным образом подходило к этому вопросу. Во главу угла ставились четко сформулированные нравственные законы. Современная беда в том, что многие родители стоят к детям вполоборота, а порой и спиной к своему ребёнку.

Из семьи ребёнок несёт багаж знаний, культуры поведения, воспитанности и проносит его всю свою жизнь. Как ведут себя родители, такое поведение и у ребёнка. Он копирует поведение взрослых. Дети видят то, что родители хотят скрыть от них. К сожалению, в наших домах бывают и те понятия, которые вы не выбрали. Ребёнок берёт для себя, и хорошее, и плохое от своих родителей.

Дети - это наши зеркала. Все плохие привычки, которые есть у нас со временем будут и в наших детях. Вы сами должны отказаться от вредных привычек, чтобы не быть примером для своих детей.

В семье растёт ребенок. С первых лет жизни он усваивает нормы общения, человеческих отношений, впитывает в себя и хорошее, и плохое.

Если спросить родителей, что является самым главным в их жизни, ответ будет один - вырастить и воспитать своих детей достойными людьми. Но подчас у родителей возникает столько неотложных «взрослых» дел, что в повседневной жизни теряется это самое главное, откладывается «на потом».

Личность развивается в семье и все хорошее и плохое ребёнок несёт из семьи.

#### Ситуация

Папа читает газету. Мама готовит ужин. А ребенок? Он ждет общения со взрослыми.

-Знаешь, папа, Коля говорит, что «Жигули» лучше, чем «Москвич». Правда?

После папиного молчания опять следует вопрос:

-А почему?

- Потому, отвечает папа, не отрывая глаз от газеты. – Не мешай, дай мне спокойно почитать. Спроси у мамы.

-Мама, а Миша говорит...

-Не мешай мне, я вам с папой ужин готовлю. Спроси у папы.

И так ежедневно. Задумайтесь, взрослые! Вы даете ребенку уроки невнимания и безразличия. Он ищет вашей помощи в решении вопросов, его волнующих. Вы лишаете его так нужного ему общения с вами. Через некоторое время ваш ребенок будет

обращаться с вопросами не к вам, а к своему другу. Между вами вырастет стена непонимания, возникнут конфликты.

Ситуация.

Ребёнок: Мам, я принёс новый диск, сяду за компьютер поиграть.

Мама: Сначала выучи уроки, а потом играть будешь. Я хочу видеть тебя образованным человеком.

Папа. Да кому надо это образование. Я всю жизнь был троечником, а зарабатываю побольше любого профессора. Иди, сынок, играй.

Мама: А я сказала, что он будет сначала учить уроки, а уж потом играть.

Папа: Слушай, ты, кто в доме хозяин?!

Мама: Муж - голова, жена - шея. Куда захочу, туда поверну.

Папа: Да пошла ты! Иди, сын, играй! Не слушай свою глупую мамашу.

Мама: Ещё не известно, кто глупее - ты или я!

Вопросы по ситуации:

- Кто из родителей прав?

- В чём ошибка каждого родителя?

- Что может из этого выйти?

Вывод прост «У обоих родителей должны быть единые требования к ребёнку.

А закончить хочу тоже стихотворением.

Стихотворение – фельетон. Авторы Ф. Камов, Э. Успенский.

Два ребёнка под окном

Повстречались вечерком.

-А у нас в квартире газ. А у вас?

-А у нас подбили глаз. А у вас?

-А у нас сегодня папа

Вчера пришёл навеселе.

Кошку выкинул в окошко -

Вместо кошки стало две.

-А мой папа Бегемот.

Его мама так зовёт.

-Бегемотом удивил!

Я у папы крокодил,

Брат - осёл,

Сестра - свинья,

Зоопарк, а не семья.

К детям Толя подошёл,

Постоял, домой пошёл.

Похвалиться нечем Толе,

У него порядок в доме.

А Вова - разговор продолжил снова:

-А у нас соседка Нюра - дура;

У неё извилин мало,

Это мама так сказала.

-А мой папа, между прочим,

Не бывает дома ночью.

-А наш дядя Михаил

Тёте молодость сгубил.

-А у нас сосед соседа

Бил вчера велосипедом.  
-Велосипедом ерунда,  
Вот мотоциклом - это да!  
Это дело посложнее.  
-Замолчи! Как дам по шее!  
-Ах, ты драться? Получи!  
-Где тут были кирпичи?  
Вова Петю колотил,  
Петя Вову укусил.  
Всю одежду изорвали.  
Два забора поломали.  
Час катались в пыли,  
А потом домой пошли.  
Папа с мамой от ужаса белые:  
-Что с ребёнком улица сделала!  
А ведь улица - дело пятое.  
Ведь не улица виноватая.  
Товарищи взрослые, ВЫ в ответе  
За то, что делают ВАШИ дети!