

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «Спицинская СШ»
(протокол № 3 от 25 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

И.О.директора
МОУ «Спицинская СШ»
М.С.Мирзеферова

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения «Спицинская средняя школа» Ясногорского района Тульской области

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Спицинская средняя школа» Ясногорского района Тульской области
Руководитель	Мирзеферова Минахалум Садыковна
Адрес организации	301057, п. Спицинский, ул. Центральная, д.6

Телефон, факс	(48766)3-96-24
Адрес электронной почты	mkou.spitssosh.yasn@tularegion.

Учредитель	Управление образования администрации Ясногорский район
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 27.09.2017 № 0133/03330 серия 71ЛО2 № 0000557
Свидетельство государственной аккредитации	От 07.04.2017 № 0134/01643, серия 71АО2 № 0000689; срок действия: до 29марта 2025 года

МОУ «Спицинская СШ» расположена в п.Спицинский Ясногорского района. Семьи обучающихся проживают в частных домах в п Спицинский, с. Мокрый Корь, д.Знаменское и на Крестьянской усадьбе «Утро.

Основным видом деятельности МОУ «Спицинская СШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ «Спицинская СШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего

и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ «Спицинская СШ».

С 01.01.2021 года МОУ «Спицинская СШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ «Спицинская СШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОУ «Спицинская СШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ «Спицинская СШ»;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) организует для школьников экскурсии;
- 7) организует профориентационную работу;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду МОУ «Спицинская СШ» и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое направление.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

Созданные в МОУ «Спицинская СШ» направления позволяют всем желающим детям развиваться в техническом, эстетическом, музыкальном, театральном, спортивном отделениях.

В МОУ «Спицинская СШ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей. Большое внимание педагогическим коллективом МОУ «Спицинская СШ» уделяется воспитанию любви к школе, малой родине, России. С этой целью широко пропагандируется среди учащихся Гимн, Герб, Знамя. В кабинетах оформлены Уголки символики России.

С нового учебного года в МОУ «Спицинская СШ» каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в течение всего 2022 календарного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно начиная с 1 сентября 2022 года проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- «Уроки мужества» с 1-11 классы;
- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы провели викторину "Герои моего Отечества"; приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе#, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;

- Всероссийская патриотическая акция "Блокадный хлеб";
- конкурсы рисунков и сочинений о войне "Помним, гордимся, славим";
 - неделя правовых знаний;
 - конкурс «Богатырские забавы»;
- участие в районных и городских мероприятиях, посвященных обороне города Героя Тулы;
 - всероссийская акция «День космонавтики»;
 - единый час духовности «Голубь мира»;
- просмотр и обсуждение видеофильмов в проекте «Киноуроки в школах России»;
 - акция «Свеча памяти»;

Наша школа принимала участие в мероприятиях в онлайн-режиме:

- Дистанционное посещение выставок и музеев, посвященных Великой Отечественной войне.
 - Онлайн-акция #СпасибоВетерану.
- Участие в онлайн конференции, посвященной Дню Героев Отечества.
 - Акция #СТОПВИЧСПИД
 - Онлайн –акция #окнапобеды.

Так же стоит отметить, что в этом году при подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся нашей школы с 14 и старше лет приняли активное участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта». Более 90% обучающихся зарегистрированы в программе и активно посещают культурные мероприятия по Пушкинской карте. (не зарегистрированы учащиеся, которые не имеют гражданства).

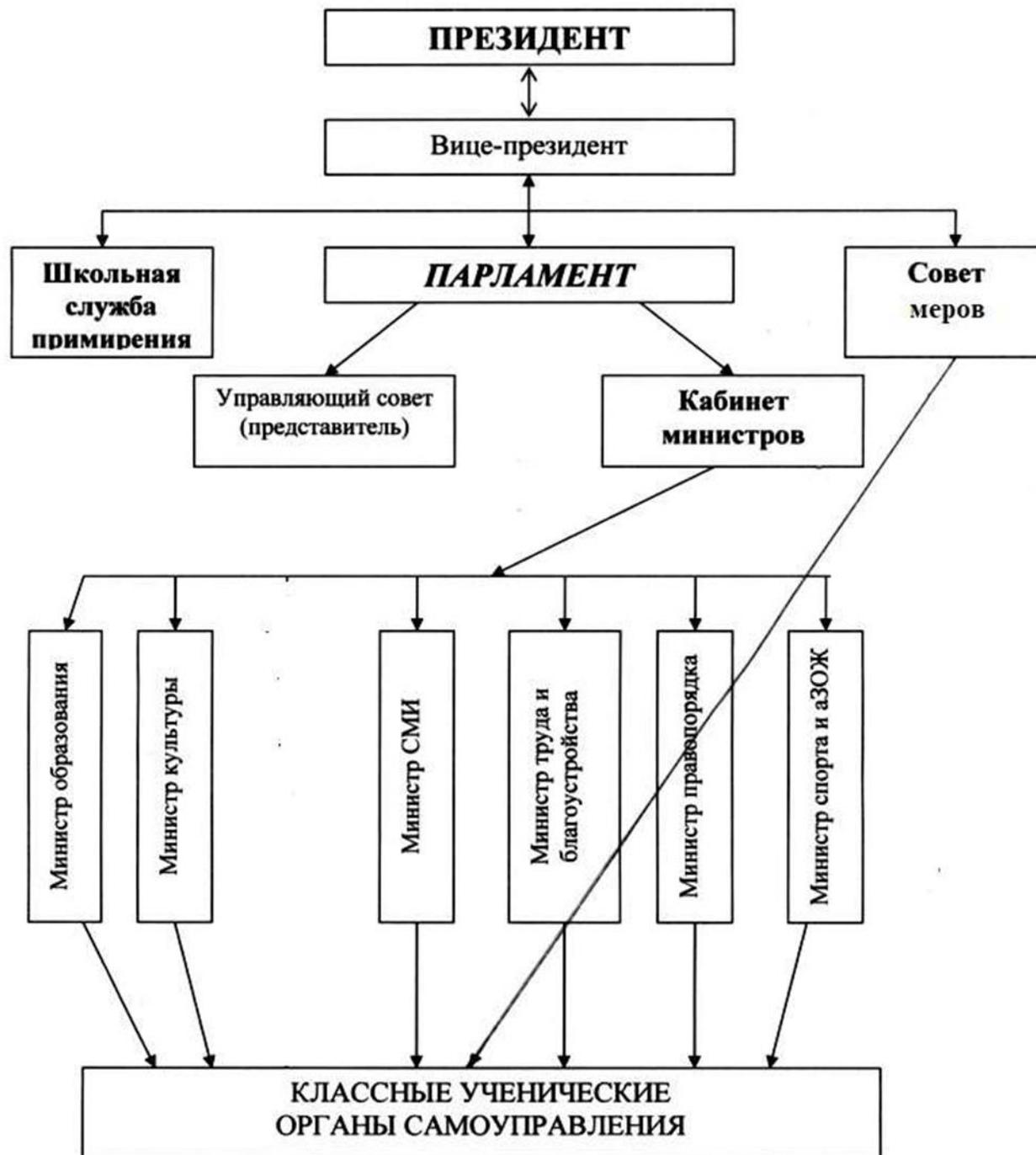
Вывод: использование перечисленных форм работы способствует формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Самоуправление.

Поддержка детского самоуправления в МОУ «Спицинская СШ» помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. На протяжении многих лет в МОУ «Спицинская СШ» функционирует д е т с к а я ш к о л ь н а я о р г а н и з а ц и я «Надежда».

Схема ученического самоуправления.

Каждый ученик школы имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела.



В течение 2022 календарного года детская школьная организация:

1. Составляла план работы школьной организации по на учебный год.
2. Координировала деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планировала и организовывала внеклассную и внешкольную работу;
3. Организовывала дежурство учащихся, поддерживала дисциплину и порядок в школе;
4. На своих заседаниях обсуждала и утверждала планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, заслушивала отчеты о работе своих комитетов. Решала вопросы поощрения, принимал решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.

Школьная организация «Надежда» участвует и проводит различные конкурсы и мероприятия:

- Весенняя неделя добра.
- Проект «Классные встречи РДШ».
- Викторины "Финансовые истории"
 - «ЮИДД»-50
- Всероссийский проект «Большая перемена.
 - День Героев Отечества.

За время работы школьной детской организации было избранно 8 президентов школы.

Спортивно-оздоровительное направление.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде центра, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии. В школе организована работа по реализации плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

В течение года с учащимися МОУ «Спицинская СШ» проводились беседы педагогом ОБЖ, инструктажи классными руководителями. К концу третьей четверти в каждом классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению во время каникул. Беседы по безопасному поведению проведены классными руководителями и с родителями учащихся на родительских собраниях в

дистанционном формате. Оформлены и постоянно обновляются стенды по безопасности (пожарной, антитеррористической).

Работу по профилактике ДДТТ и ПБ среди школьников проводили ребята, входящие в состав кружка юных инспекторов. Были проведена раздача памяток по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности в лесу, в каникулы.

Работа с родителями.

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводились родительские собрания в каждом классе, включая дистанционные родительские собрания «Час с администрацией». На родительских собраниях решались актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовился к проведению собрания, педагоги часто использовали мультимедийную технику. Проведенные родительские собрания, а также индивидуальные беседы и консультации позволили родителям продуктивнее общаться со своими детьми, повысить мотивацию к учебному процессу, улучшить взаимоотношения в семье. Классными руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы. Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями.

«Спицинская СШ» работала с родителями в самом тесном контакте. А это значит, что почти в два раза увеличилось число неравнодушных родителей, желающих участвовать в жизни своего ребенка.

Традиции МОУ «Спицинская СШ»

Традиции – это то, чем силен наша школа то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто в нем учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и

спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
 - техническое;
 - художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В МОУ «Спицинская СШ» действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление. Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Голубь мира», «День отца», "Добрыеписьма", "День матери",
 - Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
 - Акция ко «Дню пожилого человека»

- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства.
 - Всероссийская акция «#ОкнаПобеды»
 - Всероссийская акция «День единых действий»

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъёмки и видеосъёмки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С сентября 2022 года в МОУ «Спицинская СШ» начал работу школьный спортивный клуб «Юные спортсмены» в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. Цель: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методобъединения:

- естественно-математического цикла,
- гуманитарного цикла,
- классных руководителей,

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43	48
	– начальная школа	22	23
	– основная школа	17	21
	– средняя школа	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5													
2	6	6	1	3										
3	4	4		2										
4	9	8		2										15
1- 4 кл.	24	18	1	7										
5	3	3		1										
6	5	5		1										
7	6	6		3										
8	4	4		1										
9	3	3												
5- 9 кл.	21	21		6										
10	2	2												
11	2	2	1											
10-11 кл.	4	4	1											
Итого	49	43	2	13										

по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»

и «5», выше стал на 0,6 % (в 2020 был 34,3 %, в 2021 году-34,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	66,7
3	100,0	50,0
4	100,0	25,0
1- 4 кл.	100,0	44,4
5	100,0	33,3
6	100,0	20,0
7	100,0	50,0
8	100,0	25,0
9	100,0	0,0
5- 9 кл.	100,0	28,6
10	100,0	0,0
11	100,0	50,0

10-11 кл.	100,0	25,0
Итого	100,0	34,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,6 % (в 2021 был 28,6%, в 2022 году-25,%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	66,7
3	100,0	50,0
4	100,0	25,0
1- 4 кл.	100,0	44,4
5	100,0	33,3
6	100,0	20,0
7	100,0	50,0

8	100,0	25,0
9	100,0	0,0
5- 9 кл.	100,0	28,6
10	100,0	0,0
11	100,0	50,0
10-11 кл.	100,0	25,0
Итого	100,0	34,9

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю качества «успеваемости» в 2022 учебном году остался прежним (2021 год – 25%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в сентябре и октябре – в 5-9-х классах (пятиклассники писали за курс 4 класса – русский язык, математика, окружающий мир, французский язык в 8-е классы за курс 7 класса и предметы по выбору), в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География». Все работы писали в традиционной форме.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Всего участников ЕГЭ по предмету в основные сроки	Прошли минимальный порог		Не прошли минимальный порог		Набрали баллы			
		Кол-во чел.	% соотношение от числа сдававших	Кол-во чел.	% соотношение от числа сдававших	60 - 79		80 - 100	
						Кол-во чел.	% соотношение от числа сдававших	Кол-во чел.	% соотношение от числа сдававших
математика (базовая)	1	1	100%	0	0%	-	-	-	-
Математика(профильная)	1	0	100	1	100				

русский язык	2	2	100%	0	0%	2	100	-	-
-----------------	---	---	------	---	----	---	-----	---	---

Выводы: из 2 выпускников 11-го класса 1 обучающийся не справился с профильной математикой и не прошел минимальный порог, повторно сдавал базовый уровень и написал на «4». Обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Всего участников ОГЭ по предмету в основные и дополнительные сроки	Прошли минимальный порог		Не прошли минимальный порог		Отметки				Качество (в %)	Результативность (в %)
		Кол-во чел.	% соотношение от числа сдававших	Кол-во чел.	% соотношение от числа сдававших	5	4	3	2		
математика	3	3	100%	0	0%	0	0	3	0	0%	100
русский язык	3	3	100%	0	0%	1	1	1	0	50%	100

Выводы: из 3 выпускников 9-х классов все прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.. Из предметов по выбору наибольшее количество учащихся выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации обществознание (100%) и информатику (100%).

1. Государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов:

Учебный год	Закончили всего	Не допущены к ГИА	Не прошли ГИА	Получили медали «За особые успехив учении»	Получили похвальные грамоты
2019-2020		-	-		
2020-2021	2	-	-		
2021-2022	2	-	-		

2. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов:

Учебный год	Закончили всего	Не допущены к ГИА	Не прошли ГИА	Получили аттестаты особого образца	Получили похвальные грамоты
2019-2020		-	-		
2020-2021		-	-		
2021-2022	3	-	-		

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «Спицинская СШ».

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, с 6-ым развивающим днем.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

				идов		дов		дов		идов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МОУ «Спицинская СШ»	3	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-

Сведения о распределении выпускников, освоивших программы среднего общего образования по направлениям продолжения образования в 2022 году

Наименование образовательного учреждения	Выпускников		Из них продолжают обучение						учатся и работают		работают		не учатся и не работают		другое
	(всего чел.)	из них детей-инвалидов	в вузах		в ссузах		в учреждениях НПО		(всего чел.)	из них детей-инвалидов	(всего чел.)	из них детей-инвалидов	(всего чел.)	из них детей-инвалидов	
			(всего чел.)	из них детей-инвалидов	(всего чел.)	из них детей-инвалидов	(всего чел.)	из них детей-инвалидов							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МОУ «Спицинская СШ»	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-

VI. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает сплоченный коллектив. Общее количество педагогических работников в центре 13. Из

них имеют: высшее образование – 9 (69%) человек, среднее специальное – 4 (31%) человек.

Квалификация учителей: высшая категория –1(8%) человек, первая категория –3 (23%) человека, соответствие занимаемой должности – 9(69%) человек. За 2022 год повысили свою квалификацию по обновленным ФГОС 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –2550 единиц;

- книгообеспеченность –100%;
- обращаемость – единиц в год;
- объем учебного фонда 1100– единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1100	
2	Педагогическая		
3	Художественная	1060	
4	Справочная	76	
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, аудиовизуальные документы, дидактические материалы) –.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой (5 кабинетов).

В 2022 году продолжается развиваться Цифровая образовательная среда школы. Так установлено 5 видеокамер и wi-fi роутер, официальный сайт переведен на единую платформу Госвеб <https://shkolaspiczinskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru>. В целях безопасности установлена ТК(тревожная кнопка).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что большинство родителей удовлетворены общим качеством образования в Школе. Высказаны пожелания о введении профильного обучения универсального профиля. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	4

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/15
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам суглубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/100
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/100
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1/7,7
– с высшей		
– первой		3/23
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
– до 5 лет		
– больше 20 лет		13/100
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
– до 30 лет		

– от 55 лет		10/77
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/46
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СПИЦИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА" ЯСНОГОРСКОГО РАЙОНА ТУЛЬСКОЙ
ОБЛАСТИ**, Мирзеферова Минахалум Садыковна, И.О.ДИРЕКТОРА

15.09.23 00:46 (MSK)

Сертификат 73C88CD7345FAFABFDC6960AC074E05E